

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16  
«Ягодка»  
(МБДОУ) Детский сад № 16 «Ягодка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 15 апреля 2021 г. №5)



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16 «Ягодка»» за 2020год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ягодка»» (МБДОУ «Детский сад № 16 «Ягодка»)
Руководитель	Аленишко Зоя Константиновна
Адрес организации	238641, Калининградская область, Полесский район, п.Сосновка, ул.Октябрьская 14 «А».
Телефон, факс	840158(2-32-21)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sofia2005iul@mail.ru">Sofia2005iul@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://detsadjagodka.nubex">http://detsadjagodka.nubex</a>

Учредитель	Муниципальное образование «Полесский городской округ»
Дата создания	1964 г.
Лицензия	серия 39ЛО1, № 0001101 от 03 апреля 2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ягодка»(далее – Учреждение) расположено в экологически чистом жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 804.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 387.7 кв. м.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

**Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.**

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом.

В течение учебного года педагоги МБДОУ активно сотрудничали:

- педагогическими коллективами ДОУ Полесского района, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ;
- школой п.Сосновка по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы;
- сельской библиотекой п.Сосновка;
- отделом опеки администрации МО «Полесский городской округ»;
- ЦРБ г.Полеска( профосмотры, индивидуальные консультации по направлениям ДОУ);
- Кукольные театральные коллективы калининградской области: «Забава», «Виват-театр», «Невеличка» и др.( развлечение, просветительское развитие детей).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16 «Ягодка», разработанной на основе примерной общеразвивающей программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. («Мозаика-Синтез», 2015 г.) с использованием парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Автор: Лыкова И.А.;

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, и др.

ДОУ посещают 50 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа – 17 детей;
- Средняя разновозрастная группа – 16 детей;
- Старшая разновозрастная группа – 17 детей;

С целью реализации воспитательно-образовательных задач и интересного, содержательного пребывания ребенка в ДОУ создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ;
2. познавательное развитие дошкольников;
3. художественно-эстетическое развитие детей;
4. социально-личностное развитие детей;
5. речевое развитие детей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	60%
Неполная с матерью	18	36%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	24%
Два ребенка	19	38%
Три ребенка и более	19	38%

Учреждение посещают преимущественно полные семьи, воспитывающие 1-2-х детей, 19 многодетных семей их количество по сравнению с 2019 годом увеличилось. Есть одна проблемная семья с асоциальным поведением родителей. Наблюдается тенденция к увеличению количества неполных семей и многодетных семей, уменьшению количества молодых семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в период адаптации и вовремя всего пребывания в ДОУ.

### **Дополнительное образование**

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, исключая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом.

В 2020 году в ДОУ работали бесплатные кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Теремок», «Топотушки»

В дополнительном образовании задействовано 56 % воспитанников ДОУ, что на 3% меньше чем в 2019 г.

Вывод: В ДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод :** По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Viber, WhatsApp. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	16	41	82	1	2	50	98
Качество освоения образовательных областей	8	16	33	66	9	18	50	82

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2019-2020 учебном году программный материал по всем разделам, усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях.

**Вывод:** по итогам педагогической диагностики дети всех возрастов показали положительные результаты освоения Программы (82%).

**Сведения о выпускниках:** Выпускники ДОУ в 2020 году поступили в МБОУ Сосновская ООШ в количестве 12 человек. Обучение в начальных классах ООШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 100% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс реализуется через:

- непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей.

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

- Вторая младшая группа - 10 занятий в неделю по 15 минут;
- Средняя группа - 10 занятий в неделю по 20 минут;
- Старшая группа - 14 занятий в неделю по 25 минут;
- Подготовительная группа - 15 занятий в неделю по 30 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком. Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг уровня освоения образовательной программы, образовательная деятельность, оздоровительный период.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

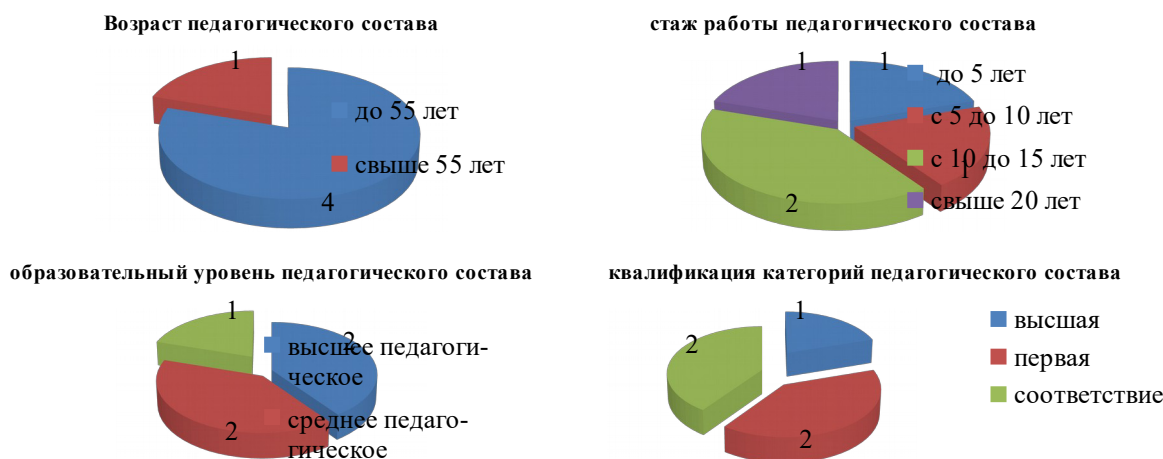
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога.

По итогам 2020 года из 5 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Образовательный уровень педагогических кадров



В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие:

Уровень образовательной организации	Участие детей в выставке рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (10участников) – февраль 2020г. Участие детей и родителей в досуге «Быть здоровыми хотим» - март 2020г. Участие детей в творческой выставке «Цветы для любимой мамочки» (8участников) – март 2020г.
Всероссийский уровень Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Участие детей в конкурсе изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Открытка для папы» (1 - Диплом 1 место) - февраль 2020г. Участие детей в конкурсе детского творчества «Подарок к 23 февраля» (4 - Диплом 1 место) - февраль 2020г. Участие детей в конкурсе изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон» (5 - Диплом 1 место) – март 2020г. Участие детей в творческом конкурсе «Среди весенних первых дней, 8 марта всех дороже» (7 - Диплом 1 место) – март 2020г. Участие детей в творческом конкурсе «Мастерская умельцев» (1 - Диплом 1 место) – март 2020г. Участие детей в конкурсе технического мастерства «Конструкторское бюро» (1 - Диплом 1 место) – апрель 2020г. Участие детей в конкурсе рисунков «Дети за здоровый образ жизни», посвященному Всемирному Дню здоровья (1 - Диплом 1 место) – апрель 2020г.



	<p>Участие детей в конкурсе рисунков «Стоп, коронавирус» (2 - Диплом 1 место) – май 2020г.</p> <p>«Всероссийская дистанционная просветительская интернет - акция «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!» (1 - лауреат – победитель) – май 2020г.</p>
<p>Международный уровень Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»</p>	<p>Участие детей в конкурсе для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» (8 - Диплом 1 место), (2 - Диплом 2 место) – февраль 2020г.</p> <p>Участие детей в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев» (группа детей) (Диплом 1 место) - февраль 2020г.</p> <p>Участие детей в конкурсе для детей и взрослых «Сидим дома с пользой» (2 - Диплом 1 место) – апрель 2020г.</p> <p>Участие детей в конкурсе детского и юношеского творчества «Открытка ветерану» (8 - Диплом 1 место) – май 2020г.</p> <p>Участие детей в творческом конкурсе «Война. Победа. Память» (2 - Диплом 1 место) – май 2020г.</p> <p>Участие детей в творческом конкурсе для детей и взрослых «Космос» (1 - Диплом 3 место) – апрель 2020г.</p> <p>Участие детей в творческом конкурсе «Пасхальный сувенир» (1 - Диплом 2 место) – апрель 2020г.</p>

**Вывод:** Штатное расписание имеет одну открытую вакансию музыкального руководителя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Повышение квалификации эффективно осуществлялось (в условиях самоизоляции) на КПК в дистанционном режиме, онлайн семинарах и вебинарах.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

- социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;
- научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:

- игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение 2020 года Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

картины для рассматривания, плакаты, рабочие тетради для обучающихся.

#### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение (экз.)
	Книжный фонд	358
	Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	54%
	Количество подписных изданий	0
	Электронные образовательные ресурсы(ссылки)	20
	Демонстрационный материал	355
	Картотеки сюжетных картинок	54

#### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	1 Мбит/с
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	4  1
Цифровой фотоаппарат	1
Музыкальный центр	3
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество групп, оборудованных телевизорами	2

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но не оптимальное. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно- методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При этом в 2020 году в Учреждении при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявили следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод:

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

### Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во	Кв. метров
Спортивный зал совмещен с музыкальным	1	57.2
Игровые площадки	2	2800
Медицинский кабинет	2	13.7
Наличие развивающей предметно-игровой среды		
- групповые	3	153.3
-театральная комната	1	10
минимусей	1	18
Оборудованные места отдыха детей	3	206,4
- спальни		

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный -музыкальный зал также оснащены всем необходимым оборудованием. Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется. Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

### Вывод:

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение игровых сооружений в соответствии с возрастом: песочницы, лавочки, домики, машинки корабли и т. д, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019года. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **IX. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	50

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		50(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15.8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	5
с высшим образованием		2(40%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1(20%)
средним профессиональным образованием		1(20%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (40%)
с высшей		1 (20%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)	
больше 30 лет		1 (20%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 (0%)
от 55 лет		1 (20%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(83%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	5/10	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда		нет	

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	57.2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:**

-анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;

-Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.